



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio VI – Ambito Territoriale di Cremona
Piazza XXIV Maggio, 1 - 26100 Cremona – Codice Ipa:m_pi

Questionario di gradimento della formazione per i docenti neo immessi in ruolo nell'anno scolastico 2015/2016

Ai docenti neo immessi in ruolo è stato chiesto di compilare un questionario di gradimento, volontario ed anonimo, prodotto dall'ust di Cremona, relativamente al percorso della formazione in presenza. I risultati vengono di seguito riassunti. Hanno fatto il questionario 207 docenti su un totale di 362 coinvolti nella formazione, ossia il 57%.

1) Genere

Uomo	15.9%
Donna	84.1%

2) Ordine scuola di provenienza

Infanzia	6.8%
Primaria	35.7%
Secondaria di I grado	13%
Secondaria di II grado	44.4%





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio VI – Ambito Territoriale di Cremona
Piazza XXIV Maggio, 1 - 26100 Cremona – Codice Ipa:m_pi

3) Età

tra i 25 e i 30 anni	5.8%
tra i 31 e i 40 anni	38.6%
tra i 41 e i 50 anni	40.6%
tra i 51 e i 60 anni	14.5%
oltre i 61	0.5%

4) Indichi la/le sedi di effettiva frequenza del corso

Cremona - L.S. "G. Aselli"	46.9%
Crema - I.S. "P. Sraffa"	48.3%
Casalmaggiore - I.S. "G. Romani"	13.5%

5) Come considera l'organizzazione di orari, segreteria e strumenti da parte della scuola accogliente? (in una scala da 1 a 5)

Pessima: 1	1%
2	1.9%
3	27.1%
4	55.6%
Eccellente: 5	14.5%





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio VI – Ambito Territoriale di Cremona
Piazza XXIV Maggio, 1 - 26100 Cremona – Codice Ipa:m_pi

6) Come considera l'organizzazione della logistica, aule, segnaletica da parte della scuola accogliente?(in una scala da 1 a 5)

Pessima: 1	0.5%
2	7.2%
3	34.8%
4	44.4%
Eccellente: 5	13%

7) Ritiene che siano state utili per il suo percorso docente le lezioni pratiche/laboratoriali seguite?(in una scala da 1 a 5)

Assolutamente no: 1	5.8%
2	14%
3	39.1%
4	33.3%
Decisamente si: 5	7.7%

8) Ritiene che siano state chiare le lezioni pratiche/laboratoriali seguite? (in una scala da 1 a 5)

Assolutamente no: 1	3.4%
2	7.2%
3	40.6%
4	36.2%
Decisamente si: 5	12.6%





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio VI – Ambito Territoriale di Cremona
Piazza XXIV Maggio, 1 - 26100 Cremona – Codice Ipa:m_pi

9) Ritiene che siano state esaurienti le lezioni pratiche/laboratoriali seguite? (in una scala da 1 a 5)

Assolutamente no: 1	6.3%
2	22.2%
3	40.1%
4	24.6%
Decisamente si: 5	6.8%

10) Come valuta la metodologia pratica/laboratoriale utilizzata? (in una scala da 1 a 5)

pessima: 1	3.9%
2	18.8%
3	44%
4	28%
eccellente: 5	5.3%

11) Come valuta il materiale didattico? (se fornito)(in una scala da 1 a 5)

Pessimo: 1	4.6%
2	21.5%
3	40%
4	30.3%
Eccellente: 5	3.6%





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio VI – Ambito Territoriale di Cremona
Piazza XXIV Maggio, 1 - 26100 Cremona – Codice Ipa:m_pi

12) Come valuta la disponibilità dei formatori a fornire chiarimenti? (in una scala da 1 a 5)

pessima: 1	1%
2	4.4%
3	34%
4	41.7%
Eccellente: 5	18.9%

13) Ritiene di poter trasferire/sfruttare le nozioni acquisite nella sua realtà professionale? (in una scala da 1 a 5)

Assolutamente no: 1	5.3%
2	11.6%
3	43.5%
4	31.9%
Assolutamente si: 5	7.7%

14) Indichi in base al suo gradimento, quali corsi, fra quelli frequentati, hanno suscitato maggior interesse per la sua professione di docente

BES - Bisogni educativi speciali	50.7%
GEST - Gestione della classe e problematiche relazionali	28.5%
DIG - Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica	51.7%
DIS - Contrasto alla dispersione scolastica	0%





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio VI – Ambito Territoriale di Cremona
Piazza XXIV Maggio, 1 - 26100 Cremona – Codice Ipa:m_pi

INC - Inclusione sociale e dinamiche interculturali	15.5%
PRA - Buone pratiche di didattiche disciplinari	19.8%
VAL - Valutazione didattica e valutazione di sistema	14%
ALT - Orientamento e alternanza scuola lavoro	10.1%
Nessuno	0%
Tutti	3.4%

16) Gli incontri, considerati ne loro complesso, hanno soddisfatto le sue aspettative?

Si	31.9%
No	10.6%
Parzialmente	57.5%

Osservazioni:

la quasi totalità di quanti hanno risposto al questionario segnala:

- la necessità di fare della formazione divisa per ordine di scuola in quanto l'esperienza di lavorare con delle classi miste di docenti si è rivelata dispersiva ed ha privilegiato l'ordine di scuola presente con più insegnanti
- l'esigenza di organizzare una formazione ancora più laboratoriale: non sempre i formatori si sono rivelati capaci di privilegiare la discussione di casi pratici o la creazione di tavoli di lavoro tematici a discapito di indicazioni meramente formali
- l'opportunità di dedicare più ore per approfondire gli argomenti proposti: scegliere un numero inferiore di corsi ma dedicarvi più tempo.

